

# 学位授权点建设年度报告

学校 (公章)  学位点名称：土木工程  
学位点代码：0814

2024年12月

## 一、学校概况

长江科学院（简称长科院）始建于1951年，是国家社会公益类科研机构，隶属水利部长江水利委员会。长科院主要为国家水利事业以及长江流域保护、治理、开发与管理提供科技支撑，同时面向国民经济建设相关行业提供科技服务。长科院下设7个职能部门，18个研究所（中心、分院），1个科技企业，3个综合服务保障单位，设有研究生部和博士后科研工作站。依托长科院建设有17个科技创新基地，其中国家级科技创新基地5个，省部级科技创新基地9个，其他科技创新基地3个。

2024年在土木工程（0814）和水利工程（0815）两个硕士一级学科支撑下，长江科学院成功获批博士学位授予单位及土木水利（0859）博士专业学位授权点。

### 1.1 学位授权点基本情况

长江科学院（以下简称长科院）于2011年获得土木工程一级学科硕士学位授权点，下设2个二级学科，分别为岩土工程和防灾减灾工程及防护工程。每个二级学科（自设学科）下设多个研究方向，具体学科代码、学科名称及其培养方向见下表：

一级学科	二级学科代码	二级学科名称	二级学科培养方向
土木工程	081401	岩土工程	土力学试验与测试技术
			岩体质量分级
			地应力理论与测试技术
			环境岩土工程
			岩体力学特性及本构关系
			岩体应力场测试与分析理论
			岩体数值仿真方法及工程岩体稳定性
			岩土工程加固理论与技术
			工程物探技术
			岩基、洞室群、深埋隧洞变形与稳定性
	岩体爆破破碎理论		
081405	防灾减灾工程及防护工程	工程安全监控理论	

			工程风险分析评估与管理
			工程服役性能的退化机制
			水工程安全评价方法
			安全监测新技术与仪器装备

## 1.2 招生与就业基本情况

2024 年我院招收规模为 55 人，录取全日制学术型硕士研究生 55 人。其中，土木工程一级学科招生共计 15 人，二级学科招生情况具体为：岩土工程(081401) 招收 12 人，防灾减灾工程及防护工程（081405）招收 3 人。录取 15 人，完成 2024 年招生计划。

自 2020 年全国高校硕士研究生大规模扩招以来，我院一志愿报考及录取人数明显下降，但调剂生源充足。2024 年土木一级学科录取 15 人中，生源主要来自于武汉大学、四川大学、武汉理工大学、河海大学、华北水利水电大学等高校相关专业。

2024 年 6 月，共 10 人获得工学硕士学位。就业（含升学）情况良好，其中，1 人出国读博；1 人入职事业单位，5 人入职大型国企等单位（各省规划设计研究院），2 人科研助理，就业率近 90%。我院毕业生科研及工程实践能力较强，持续受到用人单位充分认可。

## 1.3 学科优势

### （1）科研平台资源丰富

本学位点依托土木工程一级学科培养硕士研究生。依托长科院组建的各类平台有 17 个，其中国家级 5 个，省部级 9 个，其他科技创新基地 3 个。5 个国家级平台为国家大坝安全工程技术研究中心、江湖保护与水安全保障国际科技合作基地、国家引才引智示范基地、国家创新人才培养示范基地、全国科普教育基地。9 个省部级平台为水利部长江中下游河湖治理与防洪重点实验室、水利部岩土力学与工程重点实验室、水利部水工程安全与病害防治工程技术研究中心、水利部山洪地质灾害防治工程技术研究中心、水利部长江江源区水生态系统野外科学观测研究站、水利部三峡库区危岩地灾野外科学观测研究站、水利部西南地区中小

河流与山洪灾害野外科学观测研究站、流域水资源与生态环境科学湖北省重点实验室、水利部长江水利人才培养基地。主持和参与三峡、南水北调、乌东德等重大工程的研究和科技攻关工作，为长江治理、保护、开发与管理提供科技支撑，同时面向国民经济建设相关行业提供科技服务，科研实力雄厚，成果丰硕。

学科依托并充分利用我院在科研领域大平台、大项目及大团队等优势资源，对研究生加强系统科研训练，打造有特色的研究生培养模式；利用院重大科研项目的资金支持培养研究生，并以解决经济社会发展中的理论问题和现实问题为导向，培养高素质水利人才，同时，促进人才链、创新链、产业链有机衔接和深度融合，将研究生培养目标全面、有效地落到实处。

### （2）重大科技攻关实力雄厚

学科近年聚焦国家重大工程、国家重大需求、国际科技前沿。全过程深度参与三峡、南水北调等大中型水利水电工程建设，攻克了一大批重大技术难题。积极承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重点（重大）项目等，解决了一批关键共性技术问题。围绕新“四水问题”等国际科技前沿，设立的专项研究基金在国际水科学研究上屡获突破。水利工程学科立足长江，紧紧围绕长江大保护和《长江保护法》实施需求，开展长江治理、保护和管理中的基础性、前瞻性、战略性和关键性重大问题研究，坚持面向“生态文明建设”、“绿色发展”、“长江大保护”、“四个长江”建设等国家和行业战略需求，突出专业特色，服务于国家重大工程的岩石力学研究与咨询工作。研究生培养单位围绕“强基础、善实践、能创新”的人才培养理念，通过重大科技攻关、国家重点研发及国家自然科学基金重点项目，探索并实践了强化专业基础、提高应用能力的研究生培养模式，构建了水利专业高质量的应用型人才培养体系，为研究生培养提供了良好的科研实践平台，显著提高了学生适应社会需求的能力。

### （3）导师队伍力量雄厚，学术与人才培养成果丰硕

本学位点目前拥有硕导 43 人，河海大学等高校兼职博/硕导 26 人，二级教授 8 人，国家级人才 5 人，省部级人才 13 人，基本形成一支以国家领军人才为引领、省部级人才为骨干的师资队伍，梯队结构合理、实践经验丰富、优势互补。本学位点以导师为主形成学科或具体研究方向的科研团队，以团队的整体资源开展学术研究，团队依托重大科研项目及基金项目等对研究生进行教育培养、学术

锻炼，本学位点 2024 年多名研究生有机会参加了国内、外重要学术会议，1 名学生获得国家奖学金，多名研究生获得学业奖学金及单项院级奖励。

## 二、研究生党建工作及思想政治教育

### 2.1 重视研究生支部建设工作

长科院一贯十分注重研究生支部建设，设有人事教育党总支，管理人事处党支部和 3 个研究生党支部，其中，研究生党支部按年级设立，每年级一个支部。研究生党建工作以学生支部为抓手，引领全体学生党员认真学习党章及各类理论知识、文件精神等，并形成了在科学研究、实践及集体生活中起到模范带头的氛围。2024 年，各支部每月认真举办主题党日活动 12 次，赴教育基地参观学习 1 次，全体党员积极参与各项党史学习教育活动，并将学生的精神生活融入党组织生活中，将学习落到实处，提高支部及党员的整体政治觉悟和理论认知水平，发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

### 2.2 严格把关研究生党员发展质量

研究生支部共有 3 个支部，截止 2024 年底，共有党员 56 人，其中，预备党员 3 名。支部在发展党员的工作中，贯彻“坚持标准、保证保量、改善结构、慎重发展”的方针，严格把关发展的各个环节，保证学生党员发展的质量。

在院党委的统一指导下，以总支为引领，研究生三个支部形成了以老带新、以正式党员带入入党积极分子、发展对象及预备党员的良好氛围，将吸纳优秀学生加入党组织的工作融入到支部的各项学习和活动中，通过培养联系人具体跟踪培养和考察，对培养对象中表现优异的学生进行定期谈话、谈心和评估，并形成文字材料存档，顺利完成发展党员的各项工作的。

2024 年新发展党员 3 人，积极分子 14 人，转正 2 人。

### 2.3 积极发挥研究生党支部战斗堡垒作用

研究生党支部组织党员赴各类重要工程项目现场开展研学和实践活动，将政治理论学习与专业学习、工程实践及工程科研深度融合，同时展现研究生党员

在学习和实践中不畏艰苦、积极进取、勇攀高峰的精神，并以此带动全体学生，形成良好风貌。

### 三、研究生培养情况

#### 3.1 学位点培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。主动服务国家发展战略和经济社会重大需求，围绕国家水安全战略，紧扣长江经济带高质量发展和长江大保护等区域战略需求，聚焦国家水网、三峡水运新通道等重大工程建设，开展应用基础性、前瞻性、战略性研究，推动我国水利工程理论创新、行业进步和产业高质量发展，造就一批善于解决长江治理保护和重大工程复杂技术问题的高层次人才。

### 3.2 学位点课程建设

序号	课程名称	课程类型	学时	学分
1	第一外国语	公共课程	96	4
2	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	公共课程	32	2
3	论文写作指导	公共课程	16	1
4	数理统计	学科基础课程	48	3
5	数值分析	学科基础课程	48	3
6	矩阵论	学科基础课程	32	2
7	数学物理方程	学科基础课程	48	3
8	有限单元法	学科基础课程	48	3
9	弹性力学	学科基础课程	48	3
10	塑性力学	学科基础课程	32	2
11	高等土力学	专业基础课程	64	4
12	高等岩石力学	专业基础课程	64	4
13	高等钢筋混凝土结构理论	专业基础课程	48	3
14	钢结构稳定理论	专业基础课程	48	3
15	岩石动力学	专业基础课程	32	2
16	结构动力学	专业基础课程	48	3
17	人工智能与实践	专业基础课程	32	2
18	城市地下工程	专业课程	32	2
19	高等隧道工程	专业课程	32	2
20	岩土数值分析	专业课程	64	4
21	结构试验与量测技术	专业课程	32	2
22	高等钢结构理论	专业课程	2	2
23	钢筋混凝土有限元分析	专业课程	32	2
24	大跨度空间结构（双语）	专业课程	32	2
25	地震工程学	专业课程	32	2
26	防灾减灾工程学	专业课程	32	2
27	高等桥梁结构理论	专业课程	32	2
28	桥梁结构振动与稳定分析	专业课程	32	2
29	人工神经网络	专业课程	32	2

### 3.3 学位授予标准

学生须完成培养计划确定的学位课和非学位课、各类教学环节（以下统称课程）的考核以及社会实践（含学术交流），总学分不低于 28 学分。课程考试成绩按百分制计算，达 60 分及以上为合格；教学环节通过为合格。课程成绩实行动学学分制，合格即可取得相应学分。课程成绩总学分不低于 27 学分，其中学位课

学分不低于 18 学分。

学位论文重复率检测结果“去除本人文献文字复制比” $\leq 20\%$ 。

答辩小组五分之三及以上成员赋分为“合格”者即通过论文答辩。

在学期间必须以第一作者（或导师为第一作者，研究生为第二作者）公开发表有正式刊号的学术论文 1 篇或会议学术论文 1~2 篇（国际会议 1 篇或国内会议 2 篇）。

未达到学位标准的将根据管理规定延期毕业或采取其他分流方式。

2024 年 6 月 9 日，我院召开 2024 年学位评定会，审议并通过授予工学硕士学位共计 9 人。

### 3.4 学位论文质量（重复率检测、盲审、评阅、答辩）

(1) 2024 年学位论文重复率通过率为 100%；

(2) 2024 年土木工程一级学科学位论文送双盲评审 3 人，其中，2 人评阅结果为良好，1 人评阅结果为 1 良好 1 合格；

(3) 2024 年土木工程一级学科学位论文参加答辩人数为 10 人，其中：5 优：2 人，4 优 1 良：5 人，2 优 3 良：2 人，1 优 4 良：1 人。

### 3.5 评奖（获奖情况，科研成果）

(1) 2024 年奖励情况

我院设立的奖学金分为国家级和院级奖励两大类，本学位点获奖情况如下：

2024 年度奖学金评定情况（土木工程）

类 型		等 级	发放标准（元/人）	发放金额（元）
国家级奖励 (44 人)	国家奖学金 (1 人)		20,000.00	20,000.00
	学业奖学金 (43 人)	一等	7,000.00	118,200.00
		二等	5,000.00	
		三等	3,000.00	
四等	7,00.00			
院级奖励	优秀论文奖学金 (3 人)	一等	1,500.00	5,500.00



(5人)		二等	1,000.00
		三等	500.00
	优秀学生干部 (2人)		2,000.00

## (2) 2024 届毕业生科研成果

发表论文	EI	1 篇
	中文核心	4 篇
	第一作者	7 篇
	第二作者	3 篇

## 四、教育质量评估与分析

### 4.1 学位授权点合格评估情况

长科院对学位授权点周期评估历来高度重视，不断通过人才队伍建设、探索突出科研院所特色的培养模式、将科学研究与实践紧密结合等理念融入学科发展和教育培养中等多元化的创新及教育改革，提升学位点授予质量。

在湖北省 2019 年硕士学位授权点合格评估抽评中，我院学位授权点评估结果为合格，并针对评估过程中发现的问题持续改进。湖北省 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的自评工作现已完成，我院将严格按照方案具体落在实处，根据专家评审建议积极优化，争取高质量通过此次合格评估。

### 4.2 学位论文质量及抽检情况

学位论文质量是学位授予质量的重要保证，我院对学位论文的重复率检测、论文盲审及评阅工作高度重视。我院 2024 年参加双盲评审比例达到毕业生的 30%。

我院每年参加湖北省的学位论文抽检，2024 年湖北省对 2021-2022 学年度硕士学位论文进行了抽检，其中，土木工程一级学科抽检 1 篇，二级学科为岩土

工程专业，抽检结果为通过。自湖北省抽检学位论文以来，我院一直保持合格记录。

## 五、改进措施

中国特色社会主义进入新时代，各行各业对高层次创新人才的需求更加迫切，研究生教育的地位更加凸显。长江科学院将把学习领会习近平总书记重要讲话精神与深入贯彻落实党的二十大精神紧密结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻认识党的二十大把教育、科技、人才“三位一体”整体部署的重要战略意义，在新时代新征程上一刻不停推进研究生教育，不断提升培养质量。

习近平总书记在党的二十大报告中强调必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。对“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”进行整体谋划，并将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年国家发展总体目标。报告强调加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。这一承前启后、继往开来的重大部署，赋予教育以新的战略地位与历史使命，为研究生教育改革指明方向。长科院在研究生教育管理体制和培养过程中主动作为、积极探索，但也发现存在相应的问题。

### 5.1 存在的问题

- 1、招生宣传及规模有待提升。
- 2、研究生参与国内外学术交流深度不够。

### 5.2 改进措施及建设规划

### 5.2.1 研究生招生规模有待进一步扩大

2024 年我院获批增加研究生招生计划 5 名，目前达到 55 人/年，土木工程一级学科增加招生计划 2 人，我院将继续加大宣传力度，并积极申报增加招生计划，争取进一步扩大招生规模，发挥我院在科研项目、科研平台、师资队伍、科研经费等方面的优势资源，将研究生培养与我院科技创新、科技支撑事业紧密结合，充分发挥研究生作为有力人才支撑的作用。

创新研究生招生宣传的方式，以适时举办夏令营、进入专业匹配的高校进行精准点对点宣传等方式，对科研院所研究生培养及长科院特色进行着力宣传，吸引优质生源第一志愿报考我院。

积极调动培养单位和导师的积极性，加强与一流高校的合作和联系，吸引优质生源。

### 5.2.2 进一步加强国内外学术交流

积极组织和支持研究生参加各类国内、内外学术交流活动，充分发挥我院作为科研院所在科学研究等方面的优势，积极开展联合科研项目以及学术研究，促进学科发展，提升教育质量，并在经费上提供充足保障。

(1) 持续加强与有关高校的学术交流机制建设，以各高校与我院建设的联合培养基地为纽带，加强双方师生的交流合作，在科学研究以及重大工程项目实践等方面深度合作，产出更丰硕的成果。

(2) 不断拓宽国际交流广度与深度，基于国际科技合作基地、国家引才引智示范基地，积极推动与西班牙、意大利、韩国、巴基斯坦等外方合作伙伴及国外高校、科研院所的科技合作，拓展与“一带一路”国家的涉水合作，深入贯彻落实国家“一带一路”战略。通过举办国际学术交流活动开拓视野，丰富学术知识和技能，激发创造力与思维碰撞，培养跨文化意识和交流能力，促进知识的分享与创新。